

Hilfreicher Glaube

„Schüler in Deutschland oder Frankreich meinen in unseren Befragungen viel häufiger, dass man Mathe entweder kann oder nicht, während die Schüler in Finnland oder Singapur sagen: wenn ich mich anstrengende und mein Lehrer mir hilft, kann ich es schaffen. Erfolgreiche Bildungssysteme fördern diesen Glauben, etwas bewirken zu können. Weniger erfolgreiche lassen den Verantwortlichen dagegen Raum, anderen die Schuld zu geben, wenn etwas schiefgeht: lernunwilligen Schülern, desinteressierten Eltern, unfähigen Lehrern oder Politikern.

Andreas Schleicher, zitiert nach. Die Zeit, 7.Juni 2018